

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE QUINTANA ROO

LICENCIATURA EN GESTIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS

NOMBRE DEL CURSO:

CLAVE DEL CURSO :

EJERCICIO : DRAMATIZACIÓN

FECHA LIMITE DE ENTREGA:

FECHA REAL DE ENTREGA

NOMBRE DEL ALUMNO:

<b>ASPECTOS A EVALUAR</b>	<b>Competente sobresaliente (10)</b>	<b>Competente avanzado (9)</b>	<b>Competente intermedio (8)</b>	<b>Competente básico (7)</b>	<b>No aprobado (6)</b>	<b>Total</b>
Utiliza vestuario adecuado						
Representa las características de su personaje						
Tiene seguridad en sus diálogos						
Interactúa con sus compañeros de equipo						

<b>Invita a la reflexión con sus actos</b>						
<b>Es creativo en su presentación</b>						
<b>El mensaje tiene relación con la temática estudiada</b>						
SUBTOTAL POR ESCALA DE EVALUACIÓN						
FECHA DE LA EVALUACIÓN						
NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR						
OBSERVACIONES						

\*En la columna en blanco, colocar una "X" dependiendo de la evaluación obtenida por cada aspecto a evaluar.

ESTA EVALUACIÓN SE APLICA PARA CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO. SE CALIFICAN LOS ASPECTOS SEGÚN LA ESCALA DEL ENCABEZADO YA QUE EN EL TRABAJO ESCRITO SE CONTEMPLARON LOS ASPECTOS DE LA INFORMACIÓN PRESENTADA. SE PRESENTAN 2 OPCIONES

## INSTRUCCIONES

**Fase(s) en la que se utiliza la rúbrica: Fase o fases de la secuencia didáctica a la que corresponde el ejercicio.**

Ejercicio: Ejercicio realizado (especificar a detalle la realización del ejercicio solicitado, de manera que permita al evaluador tomar decisiones).

Fase específica que se evalúa: Fase que se evalúa en el momento de la utilización de la rúbrica.

Fecha Límite: Fecha límite de entrega del trabajo. Si es ejercicio en el aula y coevaluación se sugiere especificar fecha y hora.

Fecha Real de Entrega: Fecha en la que el estudiante entregó su ejercicio o actividad.

Nombre del Alumno: Alumno que realizó el ejercicio.

Aspectos a evaluar: Aspectos a evaluar dependiendo del ejercicio.

### **Escala de evaluación:**

Competente básico: Realiza un desempeño mínimo aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, bajo supervisión.

Competente intermedio: Realiza un desempeño aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, con independencia.

Competente avanzado: Realiza un desempeño de excelencia en la mayor parte de los saberes señalados en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo.

Competente sobresaliente: Considera un nivel de excelencia en el que se logran los estándares de desempeño de todos los saberes, de acuerdo a lo señalado en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo y apoyando a otros en el logro de los mismos.

### **Marcar con una "X" lo logrado por el estudiante en cada aspecto a evaluar.**

La evaluación final del ejercicio, se obtiene por promedio aritmético simple, con los siguientes pasos:

- Obtener la suma por cada escala de evaluación después de multiplicar por el valor indicado.
- Obtener la suma total de las escalas de evaluación y dividirla entre el número de aspectos a evaluar.
- Los aspectos a evaluar pueden ser ponderados.